



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY SEMÍNKO, O.P.S.
ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Telefon: 272 652 171

Adresa: Kubatova 1/32
102 00 Praha 10

www.msseminko.cz facebook.com/msseminko/

OBSAH

Úvodní slovo	2
I. Základní údaje o škole	3
II. Pracovníci.....	8
III. Údaje o dětech	11
IV. Aktivity právnické osoby a prezentace školy na veřejnosti.....	13
Výchovné poradenství.....	13
Prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů	13
Ekologická výchova, environmentální výchova a výchova k udržitelnému rozvoji	13
Multikulturní výchova	14
Spolupráce právnické osoby s partnery.....	14
Další spolupráce.....	15
Další vzdělávání realizované právnickou osobou	16
Certifikáty	17
Další aktivity, prezentace.....	18
Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin	18
Přehled nejdůležitějších aktivit a prezentace	19
V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	26
VI. Základní údaje o hospodaření za rok 2023.....	28
VII. Další informace	33
VIII. Informace o společnosti	34

ÚVODNÍ SLOVO

Oslavili jsme 20. výročí školky. Oslava zahrnovala koncert dětí, vystoupení vzácných hostů, divadlo, bubnování, zábavné stanoviště i vernisáž výstavy. U příležitosti 20 let jsme také vydali brožuru a natočili jsme profesionální video, které slouží jako ochutnávka toho, jaké to je v Semínku. Znovu jsme obhájili zlaté ocenění Skutečně zdravé školy, které potvrzuje naši dlouhodobou snahu o kvalitní a smysluplné vzdělávání dětí.

Máme také novou klouzačku, na které se mohou klouzat dvě děti současně. Klouzačku jsme si přáli hodně dlouho. Díky ní jsou děti motivované každodenně zlepšovat svou fyziku i motorické schopnosti vyběhnutím kopce, na kterém se klouzačka nachází.

Zakoupili jsme elektrický kompostér, který umožňuje snížit objem odpadu až o 90 % během jednoho dne. Tento kompost využíváme na zahradě, kde pomáhá při péči o květiny a plodiny.

Proběhla u nás kontrola České školní inspekce. Inspektoři ocenili naše zaměření na environmentální výchovu a udržitelnost, které se prolínají každodenními činnostmi dětí. Vyzdvihli také individuální přístup pedagogů, bezpečné prostředí a práci s malými skupinami dětí, což umožňuje rozvoj každého dítěte jeho vlastním tempem. Inspektoři se také zaměřili na naše venkovní aktivity a ocenili využívání přírodních zdrojů při výuce.

Během prázdnin byla úspěšně dokončena rekonstrukce terasy, která byla spolufinancována Magistrátem Hl. M. Prahy. Je koncipovaná jako venkovní učebna s tematickým zaměřením na počasí. Umožní nám vzdělávat se venku ještě více.

Prioritou dalšího směřování zůstává udržitelnost, která je začleněna jak do vzdělávání, tak do každodenního provozu školky. V letošním roce jsme se zapojili do projektů OMEP Europe a Erasmus+, kde jsme spolupracovali na vývoji a překladu mobilní aplikace „Sustainability from Start“, zaměřené na mezinárodní vzdělávání o udržitelnosti. Zároveň jsme se zúčastnili soutěže SDGs, což nás motivovalo k dalšímu rozvoji v této oblasti.

Byla jsem nominována na cenu Josefa Vavrouška za dlouhodobý přínos environmentální výchově a výchově k udržitelnosti předškolních dětí. Velice si toho vážím. Ráda bych poděkovala všem rodičům, zaměstnancům i přátelům naší školky za podporu a důvěru, kterou nám každodenně projevujete. Díky vám se nám daří naplňovat náš cíl – výchovu a vzdělávání budoucí generace.

Prostřednictvím tohoto textu bychom Vám chtěla umožnit nahlédnout do Semínka, jaké bylo ve školním v roce 2023/2024.

Přeji Vám příjemné čtení.

Mgr. Magdaléna Kapucianová, ředitelka

září 2024



I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

PŘESNÝ NÁZEV ŠKOLY RESP. ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Mateřská škola Semínko, o.p.s.

ADRESA

Kubatova 1/32
102 00 Praha 10

ŘEDITELKA

Mgr. Magdaléna Kapuciánová
e-mail: kapucianova@toulcuvdvur.cz
tel.: 272 652 171

ZÁSTUPCE ŘEDITELKY PRO PEDAGOGICKOU ČÁST

Mgr. Karolína Vlasáková Kapuciánová
e-mail: kapka@toulcuvdvur.cz
tel.: 272 652 171

ZÁSTUPCE ŘEDITELKY PRO PROVOZNÍ ČÁST, VEDOUcí ŠKOLNÍ JÍDELNY

Bc. Iveta Garciová
e-mail: garciova@toulcuvdvur.cz
tel.: 272 652 171

ZŘIZOVATEL

Zřizovatelem školy je Mateřská škola Semínko, o.p.s. V čele společnosti stojí její ředitelka a zakladatelka, která společnost řídí. Ředitelka je statutární zástupce společnosti. Společnost má vlastní správní a dozorčí radu. Obě rady mají tři členy, každá má také svého předsedu. Správní a dozorčí rada fungovala ve složení dle rozpisu dále (oddíl rady školy). V tomto školním roce nedošlo ke změně ve složení správní ani dozorčí rady.

ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ, JEJICHŽ ČINNOST PRÁVNICKÁ OSOBA VYKONÁVÁ A JEJICH CÍLOVÁ KAPACITA

Škola	Kód IZO	Název oboru Vzdělávacího programu	Cílová kapacita
Mateřská škola Semínko	150 068 247	Předškolní třídy Sklizeň celého roku záleží na jaře, kdy se seje	61 dětí
Školní jídelna MŠ Semínko	150 068 255	Školní jídelna	60 jídel

WEBOVÉ STRÁNKY ŠKOLY

www.msseminko.cz, www.facebook.com/msseminko, www.instagram.com/msseminko

MÍSTA POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Toulcův dvůr

Kubatova 1/ 32, Praha 10 a přilehlé okolí.

Mateřská škola sídlí v budovách Magistrátu hl. m. Prahy, ve Středisku ekologické výchovy Toulcův dvůr.

Nájemné hradí zapsanému spolku Toulcův dvůr.

STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA MATERIÁLNĚ TECHNICKÉHO VYBAVENÍ PRÁVNICKÉ OSOBY

Budovou Mateřské školy Semínko, o.p.s. je bývalá stodola přestavěná pro potřeby mateřské školy. V přízemí se nachází kuchyně s jídelnou a šatna. Ze šatny je přímý vstup na terasu nad zahradou, ze které je přístup na samotnou zahradu školky. Zahrada má rozlohu přes 1000 m² a certifikaci Přírodní zahrada.

V šatně převládají přírodní materiály, každé dítě má svůj vlastní úložný prostor, šatna připomíná les s kmeny stromů. Ze šatny se dá vstoupit do jídelny a do třídy ve zvýšeném přízemí. Jídelna zároveň může sloužit jako další třída pro výuku – výtvarná a pracovní činnost, dětské vaření. Za jídelnou je vlastní kuchyň se sklady potravin. Kuchyň má zlatou certifikaci Skutečně zdravé školy.

Třída ve zvýšeném přízemí je od terasy oddělena velkými okny. Za příznivého počasí je možné okna otevřít a zvětšit tak plochu třídy o plochu dřevěné terasy. Tato místnost slouží jako kmenová třída třídy Ježků. Děti mají z místnosti přímý přístup do šatny i na sociální zařízení a do třídy určené pro zkoumání, bádání a pozorování přírody a k ekologické výchově. Tato místnost se jmenuje Badatelna. Jsou zde uloženy pomůcky pro vzdělávání (lupy, naučné knihy, soubory her s environmentální tematikou, mikroskopy, vábníčky, sítě apod.) Ze třídy Ježků je po schodišti přístupné relaxační mezipatro – čtenářský koutek a skluzavka.

V prvním patře je druhá kmenová třída, která slouží třídě Veveřek. Třída má své vlastní sociální zařízení s koupelnou. Ze třídy Veveřek je možné přejít do kanceláře, do ředitelny, metodického kabinetu a skladu lůžkovin.

Prostor celého objektu není řešen jako klasická MŠ, všechny prostory jsou otevřené, vzdušné. Školka je vybavena nábytkem z různého dřeva, který vzniknul ve spolupráci s českou chráněnou dílnou Týlie. Při výběru hraček je dávana přednost materiálům přírodním.

Díky prostředkům z různých projektů máme nový multifunkční nábytek sloužící nejen jako úložný prostor, ale také jako pomůcka k environmentální a polytechnické výchově, kůlnu na zahradě, rozličné nářadí na opracování přírodních materiálů.

Pro výuku venku slouží dřevěný altán, který je takzvanou zelenou učebnou v divočině. Na zahradě jsou listnaté i jehličnaté stromy, keře, vodní prvek, domeček, plátěné tee-pee, skládací jurta a slunečníky. K výuce slouží i vyvýšené záhony, kam si děti vysévají semínka salátů, mrkve, kedlubny, fazolí apod. Volnou hru mohou děti uskutečňovat na pískových plochách, blátovišti a trávnicích, ke hře i výuce vodního koloběhu využíváme vodní prvek s kaskádami, kromě něj je na zahradě ještě prvek sluneční a větrný (ty fungují k výrobě elektřiny), k pozorování slouží ptačí krmítka a vyhlídka na ptáky. Na konci roku 2022 jsme také díky projektu SFŽP pořídili pomůcky a didaktické prvky k environmentální výchově a upravili zahradu. Na zahradě se také nachází dřevěná kůlna podpořena Magistrátem hl. města Prahy, která slouží jako sklad materiálu a pomůcek a didaktický materiál na poznávání dřeva, ale také jako venkovní separační toaleta.

Ke školce patří také část pozemku ve starém ovocném sadu. Zde má své zázemí lesní třída Lesníček. Zázemí je tvořeno kruhem na sezení, separačním záchodem, vyvýšenými záhony, herními prvky, keři a především maringotkou. Maringotka je vybavena dřevěným nábytkem. Je

v ní uloženo vybavení, náčiní i nářadí pro pobyt venku, stejně jako pomůcky využívané během vyučování. Krom venkovního zázemí má Lesníček k dispozici ještě vnitřní učebnu Malého prince, která se nachází v původních budovách v Toulcově dvoře. U této třídy se také nachází sociální zařízení.

RADY ŠKOLY

Mateřská škola Semínko nemá zřízenou školskou radu, není totiž základní školou.

V obecně prospěšné společnosti Semínko je zřízena správní rada a dozorčí rada. Působnost správní a dozorčí rady je dána zákonem č. 248/1995 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zakládací listinou společnosti.

Složení správní rady

předseda správní rady	členka	člen
Ing. Ondřej Kapucián	Lenka Kulháňková	Ing. Adam Vlasák

Složení dozorčí rady

předsedkyně dozorčí rady	členka	členka
Mgr. Jana Průšová	Mgr. Alena Laláková	Bc. Iveta Garciová

Děkujeme členům správní a dozorčí rady za to, že jsou ochotni se tématy školky zabývat. Bez jejich pomoci a podpory by školka fungovat nemohla.

VIZE A POSLÁNÍ

Vize

Vizí Mateřské školy Semínko je předškolní vzdělávání, ve kterém jsou doteky dětí s přírodou samozřejmostí, a kde je hluboce zakořeněna úcta k přírodě, k druhým i k sobě samému.

Poslání

Posláním Mateřské školy Semínko je profesionální předškolní vzdělávání založené na vzájemném respektu k přírodě, k druhým i k sobě samému. Dbáme na cílenou socializaci dětí v bezpečném, zdravém a podnětném prostředí. Vedeme děti ke zdravému životnímu stylu. Ukazujeme dětem důvody, proč si zamilovat přírodu. Jsme dlouhodobě vzorem českému vzdělávacímu systému a ovlivňujeme jeho vývoj.

Vzdělávání a výchova v Semínku

- ☞ Jsme **akreditovanou školkou** zapsanou v rejstříku MŠMT a jsme tudíž vzdělávací institucí, ve které pracujeme pod kontrolou České školní inspekce a podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.
- ☞ S dětmi pracují **kvalifikovaní učitelé** podle zákona o pedagogických pracovnících a školní asistenti. Věkový průměr pedagogických pracovníků školky je 37 let. To je o 10 let méně, než je průměr v celé ČR (ten je 47 let).
- ☞ Klademe důraz na místně ukotvené a badatelsky orientované učení.
- ☞ Sídlíme v ekologickém **centru Toulcův dvůr s farmou** hospodářských zvířat. Rozloha členitého a přírodně hodnotného terénu příslušejícího k areálu činí 8 hektarů.
- ☞ Jsme ekologickou školkou s **environmentálním vzdělávacím programem**. Důraz je kladen na výchovu k udržitelnému rozvoji a zdravý životní styl.
- ☞ Součástí Semínka je členitá **přírodní zahrada** o rozloze více jak 1000 m² (certifikát Přírodní zahrada získala v roce 2015, probíhá projekt Malý zahradník)
- ☞ Máme **prostorový a světlý interiér**, převažují přírodní materiály.
- ☞ V Semínku je **badatelna**, kde jsou soustředěny všechny pomůcky vhodné pro objevování krás přírody. Pozorování dětem usnadní i lupy, dalekohledy, vábničky, mikroskopy a další pomůcky.
- ☞ Vlastní **školní jídelna**, kde vaříme převážně z čerstvých surovin a BIO potravin, používáme zdravé nezávadné nádoby. Jako první v ČR jsme držiteli nejvyššího zlatého ocenění Skutečně zdravá škola.
- ☞ **Rodiče jsou u nás vítáni**. Společně pořádáme školní slavnosti a brigády jako prostor pro setkání rodičů, dětí a zaměstnanců Semínka.
- ☞ Ve školce pracuje **asistent logopeda**. Který dokáže doporučit řešení pro rodiče dětí s odchylkami vývoje řeči.
- ☞ Naši pedagogové se neustále vzdělávají v přírodní pedagogice, jako koordinátoři EVVO, pro práci s dětmi s OMJ a dalším, jezdí na exkurze do školek v ČR i do zahraničí.

II. PRACOVNÍCI

Ve školním roce 2023-2024 bylo v celé škole zaměstnáno 13 osob v hlavním pracovním poměru.

Pro školu pracovalo několik externích pracovníků, formou DPP a fakturantů (fotografování, zástupy za učitele a uklízečku, školení, krátkodobý úklid, malování, řemeslné práce a opravy, administrativa, účetnictví a zahradnické práce).

V uplynulém školním roce proběhla dvě výjezdní zasedání zaměstnanců školky v ekocentru Střevlík, Oldřichově v Hájích na severu Čech a v parku Střed Čech, v Teletíně. Jednou za sedm týdnů probíhala supervize týmu zaměstnanců. Dvakrát ročně probíhaly individuální pohovory s ředitelkou.

KDO V SEMÍNKU PRACOVAL

vedení	Mgr. Magdaléna Kapuciánová ředitelka, HR, ekonom	Bc. Iveta Garciová zástupkyně ředitelky	Mgr. Karolína Kapuciánová, zástupkyně ředitelky
učitelé	Ing. Jana Kraftová	Lenka Hrabáková	Karolína Suchá, Dis
	Mgr. Kateřina Rathausová	Bc. Kateřina Benedová	Jan Pumpr
	Mgr. Magdaléna Kapuciánová	Bc. Anežka Kyselková	Karolína Widtmannová
	Mgr. Karolína Vlasáková Kapuciánová		
další pedagogičtí pracovníci	Lenka Kulháňková – asistent pedagoga	Eva Švarcová – asistent pedagoga	Kristýna Petrášová – výpomoc
nepedagogičtí pracovníci	Alena Přílepková - kuchařka	Eliška Bayerová - pomocná síla	Lenka Kulháňková – administrativa
	Svitlana Shapoval - pomocná síla	Bc. Iveta Garciová – vedoucí ŠJ	Marie Tojfllová – výpomoc
dobrovolníci – rodilí mluvčí	Růžena Dvořáková – učitelka, asistent pedagoga, rodilý mluvčí, zástup		

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY**a) Počty osob** (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Škola: Mateřská škola Semínko, o.p.s.

ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané	asistenti pedagoga fyzické osoby celkem	asistenti pedagoga přepočtení na plně zaměstnané
3	3	10	9	0	0	11	9,5	1	0,5

a) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Škola: Mateřská škola Semínko, o.p.s.

počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
kvalifikovaných	9	90 %
nekvalifikovaných	1	10 %

b) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet hodin	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře a kurzy	3	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	12	PMeduca
	1,5	Adaptace dětí ve školce	2	ALMŠ
	1,5	Rizika v lesní mateřské škole	2	ALMŠ
	1,5	Online setkání k pilotáži: Využití komunikačních karet v praxi MŠ	2	META
	8	Dobré otázky	10	Střevlík
	1,5	Transnational Dialogues in Early Childhood Education for Sustainability 9	2	TND
	2	Hudební činnosti v praxi mateřských škol	2	Pedf UK

	2	Čtenářská pregramotnost v praxi mateřských škol	2	Pedf UK
	3	What makes scientific writing hard and how to make it easier / Co dělá vědecké psaní těžkým a jak ho usnadnit	2	UJEP
	5	Kvalitní škola ve vztahu k soukromým školám - Mgr. Zatloukal, Mgr. Pavlas	1	ČŠI
	5	Legislativní novinky – zákoník práce	1	DHS
	2	Jídlo a klimatická změna	2	Skutečně zdravá škola
	4	Rozvoj grafomotoriky v předškolním věku	1	NPI - PhDr. Mgr. Alexandra Kiml
doplňkové pedagogické studium	40	Letní škola pro pedagogy lesních mateřských škol	1	ALMŠ
	250	Studium pro koordinátory EVVO pro pedagogy MŠ	1	Botič o.p.s.
Doplňování a rozšiřování kvalifikace	4 roky	Didaktika primárního přírodovědného vzdělávání	2	PedF Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
	3 roky	Učitelství pro mateřské školy	1	PedF Univerzity Karlovy v Praze
Konference	3	Slet ALMŠ	1	ALMŠ
	3 dny	Teachers of Tomorrow	1	Pedf UK
	1 den	Závěrečná konference IKAP II	2	HHMP, Hospodářská komora
	1 den	Členská schůze OMEP	2	OMEP
	24	Konference Sdružení soukromých škol EU	1	Ecnais
Stáže v zahraničí	4 dny	Helsinbourg (Švédsko)	2	OMEP Sweden, OMEP Czech
	3 dny	Capacity Building of education employers through the promotion of teacher induction programmes	1	EFEE / University of Portugal

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

b) Počty osob (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
5	4

• Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet hodin	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře a kurzy	2,5	Právní předpisy a financování ve školní jídelně	1	Jídelny.cz
	1,5	Jak na chov slepic na školní zahradě	1	Skutečně zdravá škola
	5	Celostátní konference Skutečně zdravá škola	1	Skutečně zdravá škola
	4	Metodika poskytování dietní stravy v rámci školního stravování	1	Státní zdravotní ústav
	2	Jídlo a klimatická změna – jak zaujmout mladé lidi, aby se stali ambasadory změny	1	Skutečně zdravá škola

1	Jak hladce zvládnout nejdůležitější kontroly ve školní jídelně	1	Jídelny.cz
4	Krajské konference hromadného stravování	1	Jídelny.cz
8	Dobré otázky k environmentální výchově	1	Středisko ekologické výchovy Libereckého kraje
1,5	Představení konceptu navrhovaných změn spotřebního koše	1	Odborná skupina pro školní stravování pracující pod Mezi-resortní pracovní skupinou pro institucionální stravování

III. ÚDAJE O DĚTECH

POČTY TŘÍD A POČTY DĚTÍ

počet tříd	počet dětí
3	61

PRŮMĚRNÝ POČET DĚTÍ NA TŘÍDU A UČITELE

třídy	průměrný počet dětí na třídu	průměrný počet dětí na učitele
Ježci	23	11,5
Veverky	23	11,5
Lesníček	15	7,5

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

počet přihlášek celkem	18
počet přijatých celkem	17

VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN

Počet dětí s odlišným mateřským jazykem v Mateřské škole Semínko roste. Roste i počet dětí, které pocházejí z bilingvních rodin. Naši pedagogičtí pracovníci jsou soustavně vzděláváni v oblasti multikulturní výchovy a cíleně pracují a podporují integraci i jazykový rozvoj dětí s OMJ a dětí z odlišného kulturního prostředí.

národnost	Slovenská republika	Ruská federace	Republika Kazachstán	Itálie	Spolková republika Německo	Vietnam	USA	Irsko
počet dětí	2	1	1	1	1	1	2	1

SPECIÁLNÍ VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ, INTEGRACE ŽÁKŮ

Mateřská škola Semínko podporuje integraci dětí všude tam, kde je to vzhledem k druhu a míře postižení či znevýhodnění dítěte možné, resp. kde lze vytvořit a zajistit potřebné podmínky. Předškolní pedagog musí zvážit, zda je schopen vytvořit adekvátní podmínky (materiální, psychosociální, personální a další) pro dítě s diagnostikovanými SVP. Dle potřeb a možností učitelé přizpůsobují program potřebám dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a spolupracují s rodinami dětí s SVP. Mateřská škola je připravena na vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem, dětí z mnohojazyčného prostředí a z odlišného sociokulturního prostředí. Cílem do budoucna je bezbariérový přístup do budovy, který zatím bohužel není zřízen.

VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH DĚTÍ

Školní vzdělávací program umožňuje, aby školní, třídní i individuální vzdělávací program, jeho obsah i podmínky, byly dle potřeb a možností přizpůsobeny mimořádným schopnostem dětí a popř. doplněny nabídkou dalších aktivit podle zájmů a mimořádných schopností či mimořádného nadání dětí.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) nese název SKLIZEŇ CELÉHO ROKU ZÁLEŽÍ NA JAŘE, KDY SE SEJE. Na jeho zpracování se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy. Za uplynulé školní roky se nám tento vzdělávací program v praxi osvědčil. Postupně jsou sbírány další náměty pro revizi tohoto ŠVP.

Výuka probíhá převážně venku, na rozmanité zahradě mateřské školy či v areálu Toulcova dvora a jeho okolí. Klademe důraz na volnou hru, přirozené objevování a bádání názorně s reálnými věcmi, a učivo formou nabídky. Několikrát ročně pořádáme výlety a exkurze na místa, která považujeme za zajímavá pro ucelený vzdělávací proces. Mezi naše stálice patří zemědělské muzeum, národní muzeum, národopisné muzeum, botanická zahrada, městská knihovna, divadla a muzea. Formou prožitků představujeme dětem i jiná řemesla. Do školky jezdí např. truhlář, řezbář, pekař... Řemeslům a tvořivé hře se věnujeme i v rámci výuky s učiteli, kteří jsou na tvořivou hru vyškoleni. Chceme taky, aby děti věděly, odkud se berou potraviny, jaká je jejich cesta na náš stůl, a z jakých surovin se skládají. Jsme držitelem zlatého ocenění Skutečně zdravá škola a jsme vzorem pro další zájemce o tento titul.

Třídy jsou rozděleny heterogenně, děti jsou si tak sami sobě vzorem a navzájem si pomáhají. Jednou týdně se koná kroužek Předškoláků, kde se děti v posledním ročníku předškolní docházky cíleně věnují náročnějším úkolům, posilují například předmatematické schopnosti, badatelské a kritické myšlení, předčtenářskou gramotnost a další.

Pedagogičtí pracovníci na konci každého integrovaného vzdělávacího bloku píší zpětnou vazbu na svou práci. Akcentují podněty a poznatky z edukačního procesu.

JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA

V tomto školním roce jsme v Mateřské škole Semínko hostili jednu dobrovolnici ze zahraničí.

Po dobu stáže dobrovolníci komunikují s pedagogy a dětmi anglicky a ve svém rodném jazyce. Pomáhají při přímé i nepřímé činnosti s dětmi. Pod dohledem pedagogů připravují pro děti hry. Přirozenou formou se tak u dětí rozvíjí vztah k cizím jazykům.

IV. AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Mateřská škola Semínko spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 10 - Jabloňová 3141/ 30a - v oblasti vyšetření školní zralosti předškoláků. V blízkosti školy se nachází Speciálně-pedagogické centrum při základní škole speciální, Praha 10, klinický logoped (Mgr. Zuzana Průstová), a logoped (PaedDr. Daniela Portyčová).

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Výchovně vzdělávací program mateřské školy vede k prevenci sociálně patologických jevů. Děti jsou vedeny k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jejich věku. Cíleně posilujeme v dětech duševní odolnost vůči stresu, upevňujeme jejich schopnost samostatně se rozhodovat. Snažíme se rozvíjet schopnost dětí hledat řešení, případně schopnost nalézt pomoc při řešení problémů. Děti vedeme k odpovědnosti na tvorbě prostředí a životních podmínek.

EKOLOGICKÁ VÝCHOVA, ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA A VÝCHOVA K UDRŽITELNÉMU ROZVOJI

Cílem učitelů MŠ Semínko je chodit za přírodou ven, do jejího přirozeného prostředí. Nikoli nosit přírodu dovnitř. Každou středu chodí děti z klasických tříd na celodenní výlet, nejčastěji do lesa, do starého třešňového sadu, či do meandrů potoka Botiče. Zbylé dny v týdnu tráví děti čas na zahradě, která patří k mateřské škole, nebo v areálu TD. Děti z lesních tříd využívají prostředí starého sadu a přilehlé okolí areálu Toulcova dvora. Během roku všechny děti mohou plout na lodi po Botiči nebo vyrazit na cyklovýlet.

Venku děti pozorují živočichy v jejich přirozeném prostředí, všímají si a jsou upozorňovány na změny v ekosystémech v okolí TD, všímají si proměn přírody v různých ročních obdobích. Velká část integrovaných bloků, které vycházejí z ŠVP korespondují s proměnami přírody během školního roku (například Dary podzimu, Ptáci, Přišlo jaro do vsi, Rozmanitost české přírody). Ekologická výchova je přirozenou součástí nejen vzdělávání, ale i stravování v MŠ Semínko – do jídelníčku jsou hojně zařazovány biopotraviny, potraviny z ekologického zemědělství a suroviny lokálního charakteru.

Na zahradě používáme kompost, kam zaměstnanci i děti odnášejí biologicky rozložitelný odpad. V budovách se nacházejí koše na tříděný odpad. Používáme recyklovaný papír a papír, který byl již z jedné strany využit. Učíme děti šetrně hospodařit s vodou. Využíváme perlátory a úsporné splachovací mechanismy. Část teplé vody, kterou používáme, ohřívá solární panel. Jímáme dešťovou vodu, kterou posléze využíváme na zalévání zahrady. K úklidu používáme široký sortiment ekologicky šetrných hygienických prostředků. Dbáme na to, aby byly biologicky rozložitelné, vyráběné na bázi minerálních a rostlinných složek a nebyly testované na zvířatech.


MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

V mateřské škole představuje "mnohokulturní" výchovu, která akceptuje kultury všech národností dětí, které jsou ve třídě. Je velice důležité začínat s multikulturní výchovou již v útlém předškolním věku – tříleté děti nemají předsudky, neformují je stereotypy. Teprve postupně si osvojují postoje, které získávají nápodobou starších dětí a dospělých. Vhodnou motivací, kladnými příklady, vytvářením přátelských a kamarádských vztahů mezi dětmi dochází k vytváření základů kladných postojů na celý život. Proto v tomto směru vytváříme v Semínku proinkluzivní prostředí a zohledňujeme sociokulturní a jazykové znevýhodnění dětí.


Jednou za čas přichází do naší Mateřské školy Semínko vietnamská panenka – jménem Lan v rámci programu Persona Dolls, neboli Panenky s osobností. Dívenka Lan byla vlastnoručně „stvořena“ i s životním příběhem v rámci dlouhodobého kurzu, který absolvovala naše paní učitelka. Panenky přicházejí do kolektivu dětí a sdílejí s nimi svůj životní příběh a vybízejí děti, aby s nimi sdílely ten svůj. Fungují jako prostředník mezi učiteli a dětmi i mezi dětmi navzájem. Jedná se o výukovou metodu, ojedinělý přístup vědomé práce s předsudky, jež pomáhá učitelům mluvit s dětmi o tématech, která se špatně vysvětlují. Cílem je posilovat sebevědomí dětí z hlediska jejich identity a vztahových skupin či podnítit kritické myšlení vůči předsudkům, jednostrannosti a diskriminaci.

SPOLUPRÁCE PRÁVNICKÉ OSOBY S PARTNERY


Mateřská škola Semínko je členem:

-  **Toulcův dvůr** – MŠ Semínko je jednou ze čtyř organizací, které společně tvoří Toulcův dvůr. Ředitelka a její zástupkyně jsou součástí členské schůze, která se schází pravidelně jednou týdně, aby jednotliví členové dokázali co nejlépe koordinovat aktivity, které se odehrávají ve společných prostorách Toulcova dvora. Zakladatelka Toulcova dvora, Emilie Strejčková, měla od samého začátku v plánu na Toulcově dvoře založit mateřskou školu. My tedy pokračujeme v jejím odkazu a naplňujeme její vizi.




-  **Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska – MŠ Semínko** se účastní zasedání rady, svolaných valných hromad a školení. Sdružení sleduje legislativní změny, které na školy dopadají. Snaží se o to, aby děti v soukromých školách mohly mít stejné podmínky, a to i když rozpočty soukromých škol jsou v průměru o 40% nižší než rozpočty škol obecních a krajských.




-  **Asociace lesních mateřských škol** – MŠ Semínko se účastní zasedání rady, svolaných valných hromad a školení. Sdružení sleduje legislativní změny, které na školy dopadají. Snaží se o to, aby děti v soukromých školách mohly mít stejné podmínky a to i když rozpočty soukromých škol jsou v průměru o 40% nižší než rozpočty škol obecních a krajských.




-  **Skutečně zdravé školy** – MŠ Semínko se zapojilo do programu Skutečně zdravá škola. Tento program má za cíl zdravé stravování ve školách. Učí zaměstnance škol, děti i jejich rodiče přemýšlet o potravinách. Rozšiřuje povědomí o zdravém životním stylu i zdravém stravování. V roce 2018 školka získala zlatý certifikát za splnění podmínek nejvyšší kvality.




-  **OMEP (Organisation Mondiale pour l'Education Pré-scolaire):** Jedná se o nestátní organizaci, která byla založená v roce 1948 v Praze. Během uplynulých 70 let se její činnost rozšířila na všechny kontinenty světa. Úlohou OMEP-u je podpora a ochrana dětí do osmi let na mezinárodní, národní a lokální úrovni. Odborníci sdružení v této organizaci spolupracují s jinými organizacemi s podobnými zájmy při zkvalitňování výchovy a vzdělávání dětí, zlepšování jejich životních podmínek a dodržování dětských práv. Spolupracovali jsme na pořádání světové konference v Praze.



DALŠÍ SPOLUPRÁCE

-  **Mezi námi** – Navázali jsme spolupráci s domovem pro seniory a splnili kritéria pro využívání značky Mezigeneračně. Děti pravidelně navštěvují seniory a spolu s učitelkami a zaměstnanci domova připravují společné aktivity. V roce 2020 jsme se setkali pouze párkrát, ale kontakt nepřerušili, byli jsme se seniory ve spojení na dálku.



-  **Univerzita Karlova** – MŠ Semínko je fakultní školou Pedagogické fakulty UK. Spolupracuje v oblasti pedagogické a odborné praxe a v otázkách týkajících se školské problematiky. Vzájemná spolupráce spočívá především v podpoře vzdělávání. V Semínku se realizuje pedagogická a odborná praxe budoucích učitelů a výzkumné činnosti. Pedagogická fakulta nám poskytuje poradenskou činnost a umožňuje našim učitelům využívat služeb střediska vědeckých informací. Do školky dochází odborníci z různých kateder a pořádají pro děti programy.



Ředitelka školy na universitě pravidelně přednáší. Jsme dlouhodobě vzorem předškolní pedagogiky v ČR zaměřené na ekologii, přírodní pedagogiku a zdravé stravování.



☞ **Střední a Vyšší odborná škola Pedagogická** – probíhají exkurze a praxe studentů školy.

☞ **AGRO CS** – Jsme zapojeni do projektu Malý zahradník. Jedná se o vzdělávací program pro mateřské školy. Cílem projektu je vzbudit u dětí zájem o zahradu. Vytvořit společně s dětmi zahradu plnou podnětů, kde se tvoří, buduje a zkoumá.

☞ **Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky** – Jsme zapojeni do programu České obce sokolské. S dětmi plníme úkoly a aktivity zaměřené na pohybové dovednosti, účastníme se sokolských akcí jiných sportovních akcí.

☞ **Centrum dialog** – Od roku 2010 máme v adopci na dálku afrického chlapce Fodé Oumara Soumah. Narodil se v Guinee. Oumara podporujeme finančně, ale také si s ním dopisujeme, posíláme mu fotky a obrázky. Děti tak od útlého věku rozvíjí Globální rozvojové vzdělávání, skrze které se seznamují s odlišnými kulturními a životními podmínkami lidí z různých koutů světa.



☞ **Mrkvička** – Jsme zapojeni v programu Mrkvička, která poskytuje metodickou, informační základnu a spolupráci a výměnu zkušeností škol v oblasti EVVO. Do vycházejícího bulletinu pravidelně přispíváme a účastníme se konferencí a seminářů.



☞ **Semínkovna** – Založili jsme Semínkovnu pro naši zahradu, rodiče i veřejnost. Přístupná je prostřednictvím infocentra. Podporujeme tím domácí semenaření a přírodní zahradničení.



☞ **Uklidme Česko** - Každoročně se zapojujeme do dobrovolnického úklidu a to jak my zaměstnanci, tak děti a jejich rodiče.

☞ **Farnost Stětí sv. Jana Křtitele v Hostivaři** – tradiční vánoční setkání školky s rodiči.

☞ **School food 4 change** – nově jsme se zapojili do evropského projektu School Food 4 Change.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ REALIZOVANÉ PRÁVNICKOU OSOBOU

☞ **Praxe studentů/studentek** – V průběhu školního roku jsme poskytli odborně vedenou praxi v naší Mateřské škole Semínko řadě studentům předškolní pedagogiky a učitelství pro MŠ. Na praxích studentů dlouhodobě spolupracujeme s Univerzitou Karlovou v Praze, Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích a Vyšší odbornou školou pedagogickou a sociální, Střední odbornou školou pedagogickou a Gymnáziem, Praha 6, Evropská.

☞ **Stáže** – V MŠ Semínko mohou absolvovat několikadenní stáže učitelé a učitelky z celé České republiky, ať už z vlastní dobrovolné činnosti či v rámci programů Šablony atp.

☞ **Podpora dětí s OMJ** – o které je psáno dříve.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Rodiče se jako dobrovolníci účastní školních brigád, které proběhly na podzim a nabízejí škole pomoc podle svých možností a zaměření. Někteří poskytli finanční dary, někteří donesli ovoce, zeleninu, uspořádali semináře pro děti, apod. Děti díky tomu měly možnost zažít různé země (Vietnam, Moldávie...), profese (televizní komentátor, prodavačka, pekař, záchranářka, učitel...), koníčky (šití na stroji, vyrábění budky, šermířství...) atd. Mezi rodiči i učiteli existuje důvěra, snažíme se o dobrou kulturu našich vzájemných vztahů.

- ☞ Rodiče jsou o dění ve školce a náplni programu dne informováni prostřednictvím nástěnky ve školce a webové nástěnky, kde je vždy přesně popsáno, co se ten den v dané třídě dělo.
- ☞ Každý týden rodiče dostávají dopis s aktualitami přímo do své e-mailové schránky.
- ☞ Při vyzvedávání dětí je vždy krátký prostor k tomu, aby rodiče s učiteli promluvili. Potřebují-li rodiče s pedagogy delší čas, domlouvají si individuální schůzky.
- ☞ Učitelé mají pravidelné konzultační hodiny, na které se rodiče mohou kdykoliv přihlásit.
- ☞ Každý půlrok probíhají třídní schůzky.
- ☞ Jednou do měsíce pořádá škola akce pro rodiče s dětmi, při kterých se prohlubuje přátelství mezi dětmi, rodiči a školkou.
- ☞ Na internetových stránkách je pod heslem zřízena nástěnka, kam jsou pravidelně zapisovány informace pro rodiče.
- ☞ Fotografie z činností dětí jsou umísťovány do fotogalerie na našich webových stránkách.
- ☞ Pro rodiče byla zřízena i stránka školy na Facebooku www.facebook.com/msseminko, která je pravidelně informuje o plánovaných akcích, a kde si mohou rodiče i veřejnost prohlédnout další fotografie z dění ve školce. V provozu je i instagramový profil www.instagram.com/msseminko, který slouží k propagaci i šíření naší vize.

CERTIFIKÁTY




Mateřská škola je držitelem několika ocenění a certifikátů, které korespondují s filosofií a hodnotami školky i vytyčenými cíli vzdělávání.

- ☞ **Přírodní zahrada** - Ekologické smýšlení školky se týká jak jejího provozu, tak i školní zahrady. V přírodní zahradě se nepoužívají umělá minerální hnojiva, pesticidy, herbicidy, chemické postřiky a rašelina k úpravě půdy. Na zahradě se nachází kompost, systém na využívání dešťové vody, pěstuje se zde zelenina, bylinky, ovocné stromy i trvalky.



- ☞ **Rodiče vítáni** - Školka se snaží být v úzkém kontaktu s rodiči. Každý půl rok probíhají třídní schůzky, pravidelně probíhá evaluace dětí a individuální konzultace s rodiči. Mimoto si rodiče mohou kdykoliv domluvit schůzku s pedagogem i vedením školy v k tomu určených konzultačních hodinách.



-  **Skutečně zdravá škola** – MŠ Semínko již potřetí splnila zlatá kritéria programu Skutečně zdravá škola. Další informace viz spolupráce.
-  **Ocenění UNESCO** – Škola byla v roce 2012 oceněna cenou UNESCO za svou snahu v oblasti environmentálního vzdělávání, zdravého stravování, lesní pedagogiky a přírodních hřišť.
-  **Certifikace lesní mateřské školy** – V letošním školním roce jsme po třetí úspěšně obnovili certifikaci lesní mateřské školy u ALMŠ. Tato certifikace požaduje vysokou profesionální úroveň v oblasti výchovy i vzdělávání, ale také v řízení a provozu mateřské školy. Statut lesní mateřská škola certifikovaná jsme získali na první pokus, což nebývá obvyklé.



DALŠÍ AKTIVITY, PREZENTACE

V Mateřské škole Semínko chceme být dlouhodobě vzorem českému vzdělávacímu systému a chceme ovlivňovat jeho vývoj. Proto se snažíme prezentovat naše aktivity všemi dostupnými prostředky.

Během uplynulého školního roku jsme pravidelně publikovali v místním měsíčníku Hlasatel a časopisu pro mateřské školy o environmentálním vzdělávání Mrkvička. Objevili jsme se také v čtvrtletníku EVVOlucce, magazínu, který se věnuje ekovýchově v Praze.

Díky praxím studentek z Pedf UK a pražských středních škol můžeme svými vizemi inspirovat i začínající učitele, což nás velmi těší a vidíme v tom velký potenciál. Zavítali k nám i zahraniční experti, konkrétně z Jižní Koreje a z Německa.

Online prezentace (na facebooku, instagramu a youtube) se z minulého roce velmi dobře osvědčila a pokračujeme v ní. Pravidelně sdílíme příspěvky o environmentálním vzdělávání, zdravém a odpovědném a udržitelném životním stylu a zdravém stravování.

VYUŽITÍ ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ, JEJICHŽ ČINNOST PRÁVNICKÁ OSOBA VYKONÁVÁ, V DOBĚ ŠKOLNÍCH PRÁZDNIN

V době školních prázdnin mateřská škola organizovala pět turnusů příměstských táborů a čtyři týdny probíhal prázdninový provoz.

Pěti turnusů příměstských táborů se zúčastnilo 116 dětí ve věku 5–12 let. Témata příměstských táborů byla tento rok následující: Lesní říše skřítky Rozekvítky, Žába za nic nemůže, Indiáni, Tvoření v přírodě, a Cesta do Pravěku. Prázdninový provoz se nesl v duchu Zvířat, Slunce, Zahrady a Vody a účastnilo se ho 68 dětí z řad dětí ze Semínka i veřejnosti.

PŘEHLED NEJDŮLEŽITĚJŠÍCH AKTIVIT A PREZENTACE

Září

- Začal nový školní rok. Nové děti jsme uvítali slavnostním dopolednem.
- Probíhala adaptace všech dětí, zejména potom nejmladších, nových dětí. Děti poznávaly školku a její prostory, areál Toulcova dvora, další, nepedagogické zaměstnance a zvířecí kamarády. Děti se seznámily i se zázemím školní jídelny v rámci výchově ke zdraví. Učili se také pravidla formou dramatiky.
- Adaptace také probíhala ve školní jídelně.
- Lesníčci batikovali trička.
- Proběhla podzimní brigáda s rodiči. Na brigádu navazoval společný oheň s opékáním buřtů, zpěvem i tancem.
- Proběhly třídní schůzky všech tříd.
- Ježkové si zavedli putovního Ježka (plyšáka), který prožívá víkendy u dětí.
- Děti navštívily výstavu fotografií od Petra zemana „Česká příroda“



Říjen

- Navštívil nás Polytech bus. Děti se seznamovaly s řemesly – hrnčíř, zedník a elektrikář.
- Vytvořili jsme nové logo s motivem 20 let.
- Veverky moštovaly.
- Začaly kroužky pro školní rok – Dramatický kroužek, Badatelský kroužek, Tvořivá hra, Hudební kroužek, Zahradnický kroužek, Kroužek pro systematickou přípravu na ZŠ a Kroužek pro děti s OMJ.
- Konala se podzimní slavnost s rodiči na zahradě školky, děti si s rodiči uřízly dřevěný přívěšek a vytvořili lampion (příprava na krátké dny a martinskou slavnost).
- Navštívilo nás štěňátko Charlie a děti si zažili program o štěňatech.
- Proběhl SWAP (nejen) dětského oblečení. Zbytek byl odeslán do klokánků a dětských domovů.
- Uskutečnilo se výjezdní zasedání zaměstnanců u paní ředitelky na chalupě.





SWAP OBLEČENÍ V SEMÍNKU POHLEDEM SDGS

SDGs (Sustainable Development Goals), česky Cíle udržitelného rozvoje, jsou soubor 17 cílů stanovených Organizací spojených národů (OSN) s cílem dosáhnout udržitelného rozvoje do roku 2030.

Účastí na SWAP události, kde lidé vyměňují nebo dávají oblečení, můžete přispět k několika různým cílům SDGs:

Cíl 1: Konec chudoby – Tím, že se zúčastníte SWAPů pomůžete lidem získat oblečení zdarma nebo za nízkou cenu, můžete pomoci lidem v tísní a snížit chudobu. Nejen, že rodiče ze Semínka neutratí zbytečně peníze za oblečení a mohou je využít jinde, přebytky budou poslány do charitativních organizací.

Cíl 3: Zdraví a kvalitní život – Kvalitní oblečení je důležité pro zdraví a pohodu lidí. SWAP oblečení může pomoci zajistit, že více lidí má přístup k potřebnému oblečení. Děti rychle rostou, vyměňováním kvalitního oblečení mohou rodiny obléknout své děti na dobu, než vyrostou za menší částky peněz.

Cíl 4: Kvalitní vzdělávání – SWAP oblečení může být výbornou příležitostí k vzdělávání dětí o udržitelnosti a vlivu spotřeby na životní prostředí. Během takových akcí lze dětem vysvětlit, proč je důležité sdílet a recyklovat oblečení, a jaký dopad má rychlá móda na planetu. To může rozvíjet jejich povědomí o environmentálních otázkách a učit je, jak přispívat k udržitelnějšímu způsobu života.

Cíl 10: Snížení nerovností – SWAP oblečení může pomoci snížit nerovnosti tím, že umožní lidem s nižším příjmem získat kvalitní oblečení za dostupnou cenu.

Cíl 11: Udržitelná města a komunity – Aktivity jako SWAP oblečení mohou podpořit udržitelné komunity tím, že zvyšují vědomí o důležitosti udržitelného životního stylu a sdílení zdrojů (cirkulární ekonomiky). Ve městech také není tolik místa k uskladňování oblečení. Rodiny, tak nemusí dlouhé roky uchovávat oblečení, které někdo využije právě nyní.

Cíl 12: Odpovědná výroba a spotřeba – Tím, že lidé vyměňují nebo dávají oblečení, podporují zodpovědný konzum a minimalizují plýtvání. SWAP oblečení pomáhá snižovat množství textilního odpadu a podporuje udržitelnou spotřebu a výrobu.

Cíl 13: Boj proti změně klimatu – Při výrobě a dopravě nového oblečení vzniká mnoho emisí CO₂. Výměna a opětovné využití oblečení může snížit potřebu nového oblečení a tím i emise skleníkových plynů.

Cíl 17: Partnerství pro dosažení cílů – Do organizování SWAP akcí mohou být zapojeny různé organizace, komunity a jednotlivci do společného úsilí dosáhnout cílů udržitelného rozvoje. Při Semínkovském SWAPu je to spolupráce rodičů a zaměstnanců a spolupráce s Toulcovým dvorem a jejich akcí Bazárůk oblečení.

Spoluúčastí na SWAP akci tak můžete přispět k několika různým cílům SDGs, zejména v oblastech udržitelné spotřeby, boje proti změně klimatu, snižování nerovností a podpoře zdraví a blahobytu.

Tato aktivita podporuje udržitelný a odpovědný přístup k módě a spotřebě.



🍂 Listopad

- Předškoláci poprvé navštívili seniory.
- Ježkové (děti) si vymysleli projekt Houby, který trval asi měsíc.
- Ježkové pekli svatomartinské rohlíčky.
- Dvě paní učitelky se zúčastnily stáže ve Švédsku ohledně projektu Udržitelnost od začátku. Společně s paní profesorkou Rabušicovou a paní doktorkami Vystrčilovou a Navrátilovou tak zastupovaly Českou republiku v rámci mezinárodní organizace pro předškolní děti OMEP.
- Odehrála se svatomartinská slavnost.
- Děti si užily první zimní radovánky.
- Uskutečnil se program Kouzlení s ovčí vlnou.



🍂 Prosinec

- Děti vystoupili na pódiu na akci v Toulcově dvoře - Šetné Vánoce, která byla organizována ve spolupráci s Prahou 15.
- Proběhlo putování za Mikulášem, na jeho konci byly děti obdarovány zdravými pochutinami.
- Lesníčci vařili na ohni kaši.
- Předškoláci tvořili se seniory vánoční lucerničky.
- Odehrálo se Vánoční vystoupení dětí a pedagogů před kostelem Stětí sv. Jana Křtitele, doprovodem nám byly housle, violoncello, flétna a dudy.
- Navštívili jsme výstavu betlémů.
- Děti upekly vánoční cukroví.
- Realizovali jsme stánek na závěrečném Řídícím výboru MAP III Prahy 15, kde si děti s rodiči mohly vyrobit vánoční přání a podívat se na aktivity mezigeneračního setkávání na Praze 15.
- Navštívila nás delegace z Jižní Korei.



Leden

- Konal se průvod tří králů po organizacích Toulcova Dvora.
- Děti vyzdobily školku realistickými malbami ptáků.
- Semínko dětem ze všech tříd nadělilo dárky prostřednictvím akce Tříkrálová nadílka. Byly mezi nimi například polštáře se symboly SDGs (Cílů udržitelného rozvoje dle OSN), které jsme si nechali udělat na míru českou firmou.
- Českou republikou proběhla vlna velkého mrazu. Lesníci se scházeli u ohně a zima jim nebyla.



Únor

- Proběhly třídní schůzky všech tříd.
- Byly zveřejněny termíny příměstských táborů s možností „předregistrace“ pro rodiče dětí ze Semínka (absolventi).
- Veverky zažily program o Módních návrhářích.
- V Semínku proběhl masopustní týden. Děti i paní učitelky chodí v maskách, které si ve většině případů vyrobí doma nebo ve školce.
- Tento rok jsme si zvolili téma povolání.
- Maminka z Ježků si pro děti připravila program o morčatech.
- Proběhla tradiční akce: Návštěva absolventů Semínka.



Březen

- Všechny třídy se zapojili do Uklidme Česko.
- Děti vynesly Moranu.
- Předškoláci se zúčastnili mezinárodního dne matematiky na Pedagogické fakultě UK.
- Předškoláci pracovali na projektu vyšívání a programování.
- Děti přivítaly právě narozená kůzлата
- Lesní třída obhájila Certifikát kvality od ALMŠ, bez připomínek.
- Ježkové upekly koláče.
- Otevřeli jsme naši zbrusu novou plechovou klouzačku pro dvě děti.



Duben

- Proběhla brigáda s rodiči.
- Starší děti navštívili DS Chodov a vyráběli hmyzí hotely.
- Proběhly oslavy 30 let Toulcova dvora. Semínko se účastnilo programem pro děti na zahradě školky o Přírodních zahradách.
- Proběhlo výjezdní zasedání týmu v ekocentru Střevlík v Oldřichově v Hájích. Sbírali jsme inspiraci, sdíleli zkušenosti, plánovali oslavy 20 let školky. Absolvovali jsme školení na Dobré otázky s doc. PhDr. Kateřinou Jančaříkovou, Ph.D. a lektorkou Střevlíka Mgr. Janou Modrou.
- Lesníci navštívili Centrum současného umění DOX.



Květen

- Konal se zápis na školní rok 2024/2025.
- Proběhla akce Bojovka pro tatínky, v rámci které tatínkové s dětmi vyrábí dáreček pro maminku, která má volné odpoledne.
- Proběhla Kavárna pro prarodiče, děti na zahradě školky uvítali své dědečky, babičky, prababičky, pradědečky i jiné seniory a dělali si navzájem radost z času prožitého jenom spolu.
- Publikovali jsme video, které jsme si nechali natočit k 20 letům školky.
- Starší děti navštívily pekárnu Kro bakery.
- Dorazili k nám motýli a zahájili jsme tak předškolácký projekt.
- Starší děti navštívily ZUŠ Hostivař a vyzkoušeli si různé druhy umění.
- Lesníci si udělali tradiční májku.
- Ježkové a Veverky oslavili čarodějnice v kostýmech.



Červen

- Oslavili jsme den dětí ovocnou nadílkou.
- Uskutečnila se akce Loučení s předškoláky. Předškoláci se hráli divadelní vystoupení Šípková Růženka, byli obdarováni památkovými předměty a symbolicky vypustili motýli.
- Předškoláci s paní učitelkami přespali ve školce.
- Proběhl adaptační den nově přijatých dětí.
- Ve třídě Ježků proběhla canisterapie se psem Charliem.
- Obhájili jsme zlatý certifikát Skutečně zdravé školy a to již podruhé.



- Paní učitelka Anežka Kyselková se svojí rodinou složila píseň Semínko, kterou jsme s dětmi nacvičili a zahráli a zazpívali při premiéře na Oslavě 20 let Semínka.
- Na oslavě jsme zorganizovali vernisáž výstavy o Semínku ve Špýcharu, která byla potom přístupná veřejnosti. Hovořila o významných osobnostech Semínka i vzdělávání předškolních dětí, o pedagogickém procesu v ekologické mateřské škole i o tom, kam se Semínko za 20 let posunulo a jak se vyvíjelo.
- Dokončili jsme a vydaly brožuru k 20 letům Semínka.
- Celoškolkový výlet do Zeměráje, kde jsme zažili opravdu dlouhou bosonohou stezku.
- Starší děti vyrazili naposledy ve školním roce za seniory do DS Chodov.
- Zorganizovali jsme velkou akci pro veřejnost v areálu celého Toulcova dvora – Oslavy 20 let Semínka (více dále).
- Navštívila nás Česká školní inspekce. Inspektorky u nás byly 3 dny a kontrolovali pedagogický proces i organizační a administrativní procesy.



Červenec a srpen

- Proběhlo 5 příměstských táborů a 4 týdny prázdninového provozu pro naše děti i pro děti z řad veřejnosti. Na jeden týden prázdninového provozu k nám dorazila paní učitelka na mateřské dovolené. Pro děti to bylo příjemné zpestření a pro paní učitelku možnost, jak neztratit kontakt s dětmi i s námi.
- Terasa – Podářilo se za dva týdny, kdy byla školka uzavřená zbourat odslouženou terasu a shnilé dřevo odvézt. To, co shnilé nebylo nás ještě v zimě ohřeje z naší eko kotelny. Nová terasa je z grantu Magistrátu Hl. M. Prahy a je koncipovaná jako venkovní učebna s tematickým zaměřením Počasí.
- Letní škola pro pedagogy Lesních mateřských škol v ekocentru Loutí – domlouvání dalších inspirativních projektů a příležitostí.
- Poslední týden prázdnin (po-čt) proběhl přípravný týden. Naplánovali jsme následující školní rok a školili jsme se v bezpečnosti a první pomoci (celý tým včetně nepedagogů). Zvýšil se počet zaměstnanců.



Oslava 20 let Semínka



Zahájili jsme koncertem dětí a písničkou Semínko, kterou pro nás složila paní učitelka Anežka Kyselková se svojí rodinou. Na pódiu nám také popřáli vzácní hosté, paní docentka Kateřina Jančaříková za akademickou půdu, paní doktorka Dana Čapková za Sdružení soukromých škol a paní Karolína Kallmünzerová za Skutečně zdravou školu. O svých létech v Semínku nám pověděly i absolventky Lily Alali a Laura Garciová. Znovuobhájili jsme zlaté ocenění Skutečně zdravá škola a přijali jsme nový certifikát. A pak už jsme se veselili. Zdravým občerstvením, fresh bikem, zábavnými stanovišti, divadlem od Divadlo KAKA, malováním keramiky v Enviře a bubnováním s Petem Šušorem. Sbírali jsme odpovědi v dotazníku na nový výzkum, který nyní zpracováváme. Nakonec jsme si zahráli u ohně a opekli buřty/hermelíny u hudebního doprovodu houslí, kytary a zpěvu. Děkujeme za návštěvu všem, co jste přišli, rádi jsme se s vámi zase viděli, děkujeme i našim skvělým paní kuchařkám, které připravily lahodné občerstvení a učitelům, kteří nachystali úžasné dílničky. A děkujeme taky všem rodičům, podporovatelům Semínka, všem zaměstnancům, členům dozorčí a správní rady, studentům, odborníkům a dětem, kteří dávají naší práci smysl, a to především proto, že se nám společně daří naplňovat cíl, kterým je výchova a vzdělávání budoucí generace.

V. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDKÁCH KONTROL

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Závěry inspekce, jež byla v MŠ Semínko ve dnech 13.6. – 17.6. 2024

- efektivně naplňovaná dlouhodobá strategie rozvoje školy s environmentálním zaměřením
- účelné nástroje řízení mají pozitivní dopad na kvalitu vzdělávání
- vedení školy podporuje kladné vztahy mezi pedagogy a vytváří podmínky pro spolupráci všech aktérů vzdělávání
- účelná podpora profesního rozvoje pedagogů se pozitivně promítá do pedagogického procesu
- příjemná atmosféra a účelná kooperace učitelů s asistentkami v edukačním procesu
- efektivní využívání situační a prožitkové pedagogiky s využitím bádání a experimentování
- účelná podpora autonomního chování, samostatného myšlení, soběstačnosti, sebeobsluhy a zdravých stravovacích návyků dětí
- výborné výsledky vzdělávání především v oblasti přírodovědné a environmentální
- doporučení pro zlepšení – efektivně vyhodnocovat účinnost záměrů pedagogické diagnostiky u všech dětí.

Celá zpráva je k nahlédnutí na portále ČŠI Inspis: (<https://portal.csicr.cz/Search/School/?FilterType=Default&advancedFilter=false&pageSize=25&totalFound=0&page=1&a03ICO=27095487&a03RE-DIZO=&a17UIVCode=A&Lat=&Lng=&LatLngRadius=10&a03Name=&a03Street=&a03City=&a05ID=&a09ID=>)

VÝSLEDKY JINÝCH INSPEKČÍ A KONTROL

Datum	Předmět/druh kontroly	Výsledek	Kontroloval
5. 10. 2023	Odborná technická kontrola (revize) tělocvičného nářadí a herních prvků	Bez závad	Artos sport
29. 8. 2023	Roční prověrka BOZP a PO	Bez závad	Mgr. I. Malá
29. 8. 2023, 5. 3. 2024	Preventivní požární prohlídka objektu MŠ	Bez závad	Ph.D., Mgr. I. Malá
13. 11. 2023	Kontrola plynového zařízení	Zařízení je schopno bezpečného a spolehlivého provozu	Brousil
17. 10. 2023	Kontrola plynového sporáku	Sporák schopen bezpečného provozu	Nechyba
23. 11. 2023	Revize el. přenosných nářadí a spotřebičů v prostorech MŠ	Kontrolované spotřebiče nevykazují žádné závady bránící bezpečnému užívání	Bimka

ZPRÁVA AUDITORA

Nezávislý auditor, Ing. Luděk Pelzl, provedl 29. května 2024 audit účetní závěrky společnosti sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31.12.2023, výkazu zisku a ztráty za rok (účetní období) končící 31.12.2023, a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace.

„Podle mého názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv společnosti Mateřská škola Semínko, o.p.s. k 31. 12. 2023 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok (účetní období) končící 31.12.2023 v souladu s českými účetními předpisy.“

VI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2023

Výkaz zisku a ztráty
podle Přílohy č. 2
vyhlášky č. 504/2002 Sb.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
v plném rozsahu
ke dni 31.12.2023
(v celých tisících Kč)

Název, sídlo a právní forma účetní
jednotky
Mateřská škola Semínko, o.p.s.
Kubatova 32/1
Praha 10
102 00


Účetní jednotka doručí:
1 x příslušnému finančnímu orgánu

IČO
27095487

Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti		
			Hlavní 5	Hospodářská 6	Celkem 7
A.	Náklady	1			
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby Součet A.I.1. až A.I.6.	2	3 390		3 390
A. I. 1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	3	2 308		2 308
A. I. 2.	Prodané zboží	4			
A. I. 3.	Opravy a udržování	5	208		208
A. I. 4.	Náklady na cestovné	6	134		134
A. I. 5.	Náklady na reprezentaci	7	11		11
A. I. 6.	Ostatní služby	8	729		729
A. II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace Součet A.II.7. až A.II.9.	9			
A. II. 7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti	10			
A. II. 8.	Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	11			
A. II. 9.	Aktivace dlouhodobého majetku	12			
A. III.	Osobní náklady Součet A.III.10. až A.III.14.	13	9 713		9 713
A. III. 10.	Mzdové náklady	14	7 295		7 295
A. III. 11.	Zákonné sociální pojištění	15	2 343		2 343
A. III. 12.	Ostatní sociální pojištění	16			
A. III. 13.	Zákonné sociální náklady	17	75		75
A. III. 14.	Ostatní sociální náklady	18			
A. IV.	Daně a poplatky Hodnota A.IV.15.	19	2		2
A. IV. 15.	Daně a poplatky	20	2		2
A. V.	Ostatní náklady Součet A.V.16. až A.V.22.	21	96		96
A. V. 16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	22	5		5
A. V. 17.	Odpis nedobytné pohledávky	23			
A. V. 18.	Nákladové úroky	24	11		11
A. V. 19.	Kursově ztráty	25			
A. V. 20.	Dary	26	7		7
A. V. 21.	Manka a škody	27			
A. V. 22.	Jiné ostatní náklady	28	73		73
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek Součet A.VI.23. až A.VI.27.	29	143		143
A. VI. 23.	Odpisy dlouhodobého majetku	30	320		320
A. VI. 24.	Prodaný dlouhodobý majetek	31			
A. VI. 25.	Prodané cenné papíry a podíly	32			
A. VI. 26.	Prodaný materiál	33			
A. VI. 27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	34	-177		-177
A. VII.	Poskytnuté příspěvky Hodnota A.VII.28.	35	10		10
A. VII. 28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	36	10		10

Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti			
			Hlavní 5	Hospodářská 6	Celkem 7	
A. VIII.	Daň z příjmů	Hodnota A.VIII.29.	37	105		105
A. VIII. 29	Daň z příjmů		38	105		105
	Náklady celkem	Součet A.I. až A.VIII.	39	13 459		13 459
B.	Výnosy		40			
B. I.	Provozní dotace	Hodnota B.I.1.	41	5 847		5 847
B. I. 1.	Provozní dotace		42	5 847		5 847
B. II.	Přijaté příspěvky	Součet B.II.2. až B.II.4.	43	210		210
B. II. 2.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami		44			
B. II. 3.	Přijaté příspěvky (dary)		45	210		210
B. II. 4.	Přijaté členské příspěvky		46			
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží		47	7 839	14	7 853
B. IV.	Ostatní výnosy	Součet B.IV.5. až B.IV.10.	48	358		358
B. IV. 5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále		49			
B. IV. 6.	Platby za odepsané pohledávky		50			
B. IV. 7.	Výnosové úroky		51	111		111
B. IV. 8.	Kurové zisky		52			
B. IV. 9.	Zúčtování fondů		53			
B. IV. 10.	Jiné ostatní výnosy		54	247		247
B. V.	Tržby z prodeje majetku	Součet B.V.11. až B.V.15.	55			
B. V. 11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku		56			
B. V. 12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů		57			
B. V. 13.	Tržby z prodeje materiálu		58			
B. V. 14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku		59			
B. V. 15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku		60			
	Výnosy celkem	Součet B.I. až B.V.	61	14 254	14	14 268
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	ř. 61 - (ř. 39 - ř.37)	62	900	14	914
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	ř. 62 - ř. 37	63	795	14	809



Sestaveno dne: 21.03.2024		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou Mateřská škola Semínko, o.p.s. Kubatova 1/32; 102 00 Praha 10 IČ: 27095487	
Právní forma účetní jednotky	Předmět podnikání	Pozn.: 	

Rozvaha podle Přílohy č. 1
vyhlášky č. 504/2002 Sb.**ROZVAHA**
v plném rozsahu
ke dni 31.12.2023
(v celých tisících Kč)Název, sídlo a právní forma účetní
jednotky
Mateřská škola Semínko, o.p.s.
Kubatova 32/1
Praha 10
102 00Účetní jednotka doručí:
1 x příslušnému fin. orgánu

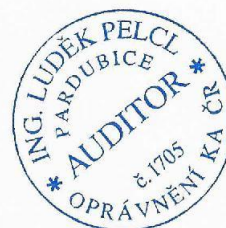
IČO
27095487


Označení	AKTIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	1	2
A.	Dlouhodobý majetek celkem	Součet A.I. až A.IV.	797	477
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	Součet A.I.1. až A.I.7.		
A. I. 1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	(012)		
A. I. 2.	Software	(013)		
A. I. 3.	Ocenitelná práva	(014)		
A. I. 4.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	(018)		
A. I. 5.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	(019)		
A. I. 6.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	(041)		
A. I. 7.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	(051)		
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	Součet A.II.1. až A.II.10.	2 449	2 449
A. II. 1.	Pozemky	(031)		
A. II. 2.	Umělecká díla, předměty a sbírky	(032)		
A. II. 3.	Stavby	(021)	461	461
A. II. 4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	(022)	1 988	1 988
A. II. 5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	(025)		
A. II. 6.	Dospělá zvířata a jejich skupiny	(026)		
A. II. 7.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	(028)		
A. II. 8.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	(029)		
A. II. 9.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	(042)		
A. II. 10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	(052)		
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	Součet A.III.1. až A.III.6.		
A. III. 1.	Podíly – ovládaná nebo ovládající osoba	(061)		
A. III. 2.	Podíly – podstatný vliv	(062)		
A. III. 3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	(063)		
A. III. 4.	Zápůjčky organizačním složkám	(066)		
A. III. 5.	Ostatní dlouhodobé zápůjčky	(067)		
A. III. 6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	(069)		
A. IV.	Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	Součet A.IV.1. až A.IV.11.	-1 652	-1 972
A. IV. 1.	Oprávky k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje	(072)		
A. IV. 2.	Oprávky k softwaru	(073)		
A. IV. 3.	Oprávky k ocenitelným právům	(074)		
A. IV. 4.	Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	(078)		
A. IV. 5.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	(079)		
A. IV. 6.	Oprávky ke stavbám	(081)	-154	-225
A. IV. 7.	Oprávky k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	(082)	-1 498	-1 747
A. IV. 8.	Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů	(085)		
A. IV. 9.	Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům	(086)		
A. IV. 10.	Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku	(088)		
A. IV. 11.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	(089)		

Označení	PASIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období	
a	b	c	3	4	
A.	Vlastní zdroje celkem	Součet A.I. až A.II.	86	7 778	8 374
A. I.	Jmění celkem	Součet A.I.1. až A.I.3.	90	6 758	7 500
A. I. 1.	Vlastní jmění	(901)	87	611	398
A. I. 2.	Fondy	(911)	88	6 147	7 102
A. I. 3.	Oceňovací rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků	(921)	89		
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	Součet A.II.1 až A.II.3.	94	1 020	874
A. II. 1.	Účet výsledku hospodaření	(963)	91	x	809
A. II. 2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	(931)	92	955	x
A. II. 3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	(932)	93	65	65
B.	Cizí zdroje celkem	Součet B.I. až B.IV.	95	7 059	7 453
B. I.	Rezervy celkem	Hodnota B.I.1.	97	523	347
B. I. 1.	Rezervy	(941)	96	523	347
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem	Součet B.II.1. až B.II.7.	105	218	125
B. II. 1.	Dlouhodobé úvěry	(951)	98	203	105
B. II. 2.	Vydané dluhopisy	(953)	99		
B. II. 3.	Závazky z pronájmu	(954)	100		
B. II. 4.	Přijaté dlouhodobé zálohy	(955)	101		
B. II. 5.	Dlouhodobé směnky k úhradě	(958)	102		
B. II. 6.	Dohadné účty pasivní	(389)	103	15	20
B. II. 7.	Ostatní dlouhodobé závazky	(959)	104		
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	Součet B.III.1. až B.III.23.	129	2 246	2 788
B. III. 1.	Dodavatelé	(321)	106	206	198
B. III. 2.	Směnky k úhradě	(322)	107		
B. III. 3.	Přijaté zálohy	(324)	108	130	140
B. III. 4.	Ostatní závazky	(325)	109		
B. III. 5.	Zaměstnanci	(331)	110	1 052	980
B. III. 6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům	(333)	111		
B. III. 7.	Závazky k institucím soc. zabezpečení a veřejného zdrav. pojištění	(336)	112	599	577
B. III. 8.	Daň z příjmů	(341)	113		
B. III. 9.	Ostatní přímé daně	(342)	114	190	183
B. III. 10.	Daň z přidané hodnoty	(343)	115		
B. III. 11.	Ostatní daně a poplatky	(345)	116		
B. III. 12.	Závazky ve vztahu k státnímu rozpočtu	(346)	117		
B. III. 13.	Závazky ve vztahu k rozpočtu orgánů územ. samospr. celků	(348)	118	69	714
B. III. 14.	Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a podílů	(367)	119		
B. III. 15.	Závazky ke společníkům sdruženým ve společnosti	(368)	120		
B. III. 16.	Závazky z pevných termínových operací a opcí	(373)	121		
B. III. 17.	Jiné závazky	(379)	122		
B. III. 18.	Krátkodobé úvěry	(231)	123		-4
B. III. 19.	Eskontní úvěry	(232)	124		
B. III. 20.	Vydané krátkodobé dluhopisy	(241)	125		
B. III. 21.	Vlastní dluhopisy	(255)	126		
B. III. 22.	Dohadné účty pasivní	(389)	127		
B. III. 23.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	(249)	128		



Označení	PASIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	3	4
B. IV.	Jiná pasiva celkem	Součet B.IV.1. až B.IV.2. 133	4 072	4 193
B. IV. 1.	Výdaje příštích období	(383) 130	61	90
B. IV. 2.	Výnosy příštích období	(384) 131	4 011	4 103
	Pasiva celkem	Součet A. až B. 134	14 837	15 827



Sestaveno dne: 21.03.2024		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou
		<p>Mateřská škola Semínko, o.p.s. Kubatova 1/32; 102 00 Praha 10 IČ: 27095487</p> 
Právní forma účetní jednotky	Předmět podnikání	Pozn.:

VII. Další informace

Zpětná vazba:

Milé Semínko a pane učiteli Honzo, už dlouho Vám chceme poděkovat a zaslat zpětnou vazbu a až teď v době dovolených a při cestování vlakem, jsme k tomu našli vhodnou chvíli, Theovi se v Semínku moc líbí a je to zásluha celého Vašeho kolektivu. Líbí se mu s Vámi ale až natolik, že na nás při odpoledním vyzvedávání většinou křičel a posílal nás pryč. Rádi bychom tedy poděkovali za Váš proaktivní přístup, když jste při těchto situacích s Theem začal mluvit, vysvětlil jste, co je potřeba udělat a Thea jste zaúkoloval tak, že předávání proběhlo rychleji a pohodověji. Bylo to skvělé a moc si toho ceníme! Asi ani nemusím zmiňovat, jak roztomilé je vidět děti odpoledne, když sedí kolem Vás jako malé hříbečky a visí Vám na rtech, aby nepřišly ani o kousek vyprávěného příběhu. Vždy mám chuť si přisednout a poslouchat s nimi:-)

J. a M. B., rodiče

Jsem studentka UK a momentálně studuji 2. ročník, obor učitelství pro mateřskou školu. Na praxe do mateřských škol jsem docházela už na střední pedagogické škole, ale nikde jsem se nesetkala s možnostmi, jako mají děti v Semínku. Častokrát jsem na praxi v Semínku zažila momenty, jako když jsem byla já malá. Děti poznávají přírodu tak jak potřebují, mají dostatek prostoru pro volnou hru venku, objevování, zkoumání přírody a života v ní. Viděla jsem děti válet sudy, bobovat, řezat pilkou, skákat do listí a při spoustě dalších aktivit, které velká většina dnešních dětí už ani nezažívá. Děti chodí ven téměř za každého počasí, z mého pohledu je to dobře, protože venku tak mohou vznikat situace, ze kterých se také dá hodně čerpat, dále se děti učí jak se, do jakého počasí obléknout. Při oblékání jsou děti vedeny k samostatnosti, a to nejen při něm ale celkově, je to mnohem lepší způsob učení, než když budeme dělat věci za ně. Děti se učí vlastní zkušeností, a to jim z mého pohledu přinese nejvíce. V MŠ panuje pohoda a rodinná atmosféra, vždy jsem se tam cítila dobře a bezpečně, což je pro děti velmi důležité. Další plusy vidím určitě ve stravě, prostorách MŠ a celkově areálu, kde školka sídlí a s tím spojená zvířata, se kterými se děti setkávají, v přístupu pracovníků atd.

K. P., studentka

GRATULACE K OBHAJOBĚ ZLATÉHO CERTIFIKÁTU MŠ SEMÍNKO, PRAHA! 🏆 🏆

MŠ Semínko je od roku 2018 neochvějným držitelem zlatého certifikátu. Jako první škola v České republice splnila všechna kritéria bronzové, stříbrné a zlaté úrovně a zlato nyní opět úspěšně obhájila.

A jaká je zlatá mateřská školka Semínko?

Je místem, které děti učí lásce k přírodě, umožňuje jim pravidelný kontakt s rostlinami i zvířaty, samozřejmostí ve školce je kompostování, šetrné hospodaření s vodou a používání ekodrogerie.

Vlastní školní jídelna v čele s vedoucí Ivetou Garciovou vaří z čerstvých potravin, používá biopotraviny, pečce si domácí pečivo. Kuchyně i její zázemí je pro děti důvěrně známým prostředím, kde se přirozenou formou seznamují se zdravými potravinami a jejich cestou na náš stůl, významem pro tělo i dopadem na životní prostředí.

Klíčová je pro školku i spolupráce s rodiči, vazby vznikají při společném zvelebování prostředí školky, akcích pro rodiče i prarodiče.

Paní ředitelka Magdalena Kapuciánová říká: „Realizujeme předškolní vzdělávání, ve kterém jsou doteky dětí s přírodou samozřejmostí, a kde je hluboce zakořeněna úcta k přírodě, druhým i k sobě samému.“

Milý týme, blahopřejeme, fandíme a tleskáme! 🙌

K. K., Skutečně zdravá škola

VIII. INFORMACE O SPOLEČNOSTI

Výroční zpráva byla projednána a schválena správní radou v souladu s §168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a v souladu s §13, odst. 2, zákona č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech.

V Praze dne 02.10. 2024

Zpracovala ředitelka školy

Mgr. Magdaléna Kapuciánová